

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №140 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СШ №140

*М.С.Брусенская*

30.12.2023г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №140  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(на 01.01.2024г.)**

Принят на Совете МОУ СШ №140  
Протокол №3 от 28.12.2023г.

Утвержден приказом по МОУ СШ №140  
№01-10/465 от 28.12.2023г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ СШ № 140**  
на 01.01.2024г.

**РАЗДЕЛ 1 . Общие сведения**

**1.1.Организационно-правовое обеспечение МОУ СШ № 140**

1.	Полное наименование МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда»
2.	Сокращенное наименование	МОУ СШ № 140
3.	Юридический и фактический адрес	400038, Волгоград, рп. Горьковский, ул.им.Валентины Терешковой,52 Телефон: 35-19-78, 35-19-86, school140@volgadmin.ru
4.	Сведения о регистрации Устава	Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утвержден приказом ДОАВ от 30.01.2015г. № 109 Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 14.09.2015г. № 1000 Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 05.04.2017г. № 264 Изменения в устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 03.10.2018г. № 769
5.	Организационно-правовая форма Характер деятельности Тип	муниципальное учреждение  образовательная  бюджетное муниципальное учреждение
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<b>Лицензия серия 34Л01 № 0000439 , регистрационный № 699 от 13 ноября 2015 г.</b> бессрочного срока действия на осуществление образовательной деятельности <b>по уровням образования</b> - начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование; <b>и дополнительного образования</b> детей и взрослых <b>Приложение № 1 к лицензии:</b> <b>серия 34П01 № 0002934</b> Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.12.2018г. № 1310 –у
7.	Сведения об аккредитации	<b>Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0000350,</b> <b>регистрационный № 350 от 22 мая 2015г.</b> <b>Приложение № 1 к свидетельству об аккредитации:</b> <b>серия 34А01 № 0000380</b> <b>Срок действия свидетельства:</b> до 22 мая 2027г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 22.05.2015г. № 1390-у
8.	Лицензия на право	Лицензия № ЛО-34-01-002551 от 11.06.2015г. на осуществление

	<b>осуществления медицинской деятельности</b>	<p>медицинской деятельности бессрочного срока действия.</p> <p>При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии;</li> <li>- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии;</li> <li>-при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии детской.</li> </ul> <p>При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров (предрейсовым, послерейсовым).</p>
9.	<b>Государственная регистрация права (оперативное управление)</b>	<p><b>Свидетельство 34 АБ 259731 от 27.04.2010г.</b> на здание общей площадью 12 016,9 кв.м.</p> <p><b>Свидетельство 34 АБ 259732 от 27.04.2010г.,</b> на теплицу общей площадью 212,1 кв.м.</p>
10.	<b>Государственная регистрация земельного участка</b>	<p><b>Свидетельство на земельный участок МОУ СШ №140 34 АА № 443928 от 17.10.2007г.,</b> общей площадью: 22862 кв.м. кадастровый план земельного участка № 34-03-01/03-72 от 10.02. 2003г., кадастровый паспорт земельного участка от 02.07.2012г. № 3434/300/12-79720</p>
11.	<b>Высшие коллегиальные органы управления</b>	<p>Совет МОУ СШ №140 Педагогический совет Общее собрание работников</p>
12.	<b>Правовое обеспечение взаимоотношений между работодателем и работниками</b>	<p>Коллективный договор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда» на 2022-2026 гг. от 01.12.2023г.</p>
13.	<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b>	<p><b>МОУ СШ № 140:</b> № 34.12.01.000.М.001659.10.20 от 22.10.2020г. Бланк № 3264737</p>
14.	<b>Заключения о соответствии требованиям ПБ</b>	<p><b>МОУ СШ № 140:</b> № 0001391 от 26.11.2009г.</p>
15.	<b>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ</b>	<p>23 декабря 2002г. ОГРН 102340424359</p>
16.	<b>ИНН</b>	3446501401

## 1.2. Историческая справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда» (далее по тексту – школа) расположено в рп.Горьковский Советского района г. Волгограда. Введена в эксплуатацию в августе 1994 года на территории жилого комплекса для военнослужащих.

В настоящее время (на 31.12.2023г.) в школе обучается 1000 учащихся. В последние годы численность контингента стабилизировалась за счет роста численности учащихся начальной школы, однако резкого роста численности контингента в ближайшие годы не ожидается. За прошедшие 25 лет функционирования школы выросло целое поколение молодых людей, которые ее успешно закончили. Первые наши выпускники уже закончили высшие учебные заведения г.Волгограда и других городов России, начали свою трудовую деятельность, обзавелись семьями, детьми, многие из которых в настоящее время уже являются учащимися и выпускниками школы. Общее место проживания часто определяет выбор молодежи при создании семьи.

Школа, как и весь жилой комплекс, были построены турецкой фирмой «ТЕКСЕР». Здание школы трехэтажное, тип строения – индивидуальный проект. Материально-техническая база включает в себя оборудованные учебные кабинеты – 38, из них специализированные кабинеты – 8: кабинет химии, физики, биологии, музыки и ИЗО, кабинеты основ безопасности жизнедеятельности и безопасности дорожного движения, кабинет информатики и ИКТ - 2; учебные мастерские по металлу и по дереву, кабинет обслуживающего труда; дополнительные помещения: актовый зал, танцевальный зал, столовая, школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Школа имеет мощную спортивную базу, оснащенную качественным спортивным оборудованием, инвентарем: спортивный (игровой) зал, спортивный (гимнастический) зал, малый спортивный зал (для начальной школы), бассейн (25 м), тренажерная комната, открытые спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, настольного тенниса, футбольное поле, асфальтированная беговая дорожка, полоса препятствий, специально оборудованные малыми спортивными и игровыми формами площадки.

С первых дней школа по конкурсному отбору была полностью укомплектована педагогическими кадрами, в основном из числа жен военнослужащих, имеющих большой опыт, стаж педагогической деятельности и проживающих на территории жилого комплекса. По настоящее время укомплектованность штатов -100%, однако средний возраст педагогического работника составляет 51 год, что говорит о том, что стоит острая необходимость привлечения молодых кадров. В школе работают молодые учителя, некоторые из них бывшие выпускники МОУ СШ № 140. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Профессионализм и высокий творческий потенциал педагогического коллектива, мощная материально-техническая база и современная оснащенность образовательной деятельности позволили с первых дней открытия достигать высоких результатов в обучении и воспитании. Доказательством этому послужили победы учащихся в предметных олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах. Высокий образовательный уровень, мастерство и стремление к совершенствованию педагогического коллектива позволили начать инновационную деятельность. В течение многих лет школа проводит инновационную работу по проблеме формирования культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности у участников образовательных отношений.

## РАЗДЕЛ 2. Организация образовательной деятельности.

Организационно-педагогическая структура МОУ СШ № 140 определяет условия нахождения учащихся в режиме полного дня.

### 2.1.Организационно-педагогическая структура МОУ.

<b>Режим работы школы: 7.40 – 20.00</b>	
<b>Урочные занятия: 8.00-14.00</b>	<b>Внеурочная деятельность: 15.00-20.00</b>
<b>Продолжительность учебного года – 34 недели</b>	

1 классы – 33 недели		2-9 классы – 34 недели	
1 четверть	8 недель	1 четверть	8 недель
2 четверть	8 недель	2 четверть	8 недель
3 четверть	9 недель	3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель	4 четверть	8 недель
10-11 классы			
	1 полугодие	16 недель	
	2 полугодие	18 недель	
Продолжительность учебной недели			
1-4 классы		5 дней	
5-11 классы		5 дней	
Продолжительность урока			
1-4 классы		40 минут (1 классы- 1,2 четверть- 35 мин.)	
5-11 классы		40 минут	
КАНИКУЛЫ			
2-11 классы – 30 дней , 1 классы – 36 дней			

## 2.2. Расписание звонков

Номер урока	Продолжительность урока- 40 минут
1 урок	8.00-8.40
Перемена	10 минут
2 урок	8.50-9.30
Перемена	20 минут
3 урок	9.50-10.30
Перемена	20 минут
4 урок	10.50-11.30
Перемена	20 минут
5 урок	11.50-12.30
Перемена	20 минут
6 урок	12.50-13.30
Перемена	10 минут
7 урок	13.40 – 14.20

Школа работает в одну смену, поэтому помимо получения начального, основного, среднего общего образования во второй половине дня учащихся создаются условия для внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность обеспечивается через систему дополнительного образования школы, а также в рамках договорных (арендных) отношений с учреждениями дополнительного образования детей, через работу классного руководителя, воспитателя группы продленного дня, а также в рамках оказания платных образовательных услуг.

В связи со спецификой расположения школы в определенной отдаленности от г. Волгограда и занятостью на работе родителей (законных представителей) для учащихся 1-4 классов в школе востребованы группы продленного дня.

## РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика участников образовательных отношений.

### 3.1. Сведения об учащихся школы.

**Численность контингента учащихся очной формы обучения  
по каждому уровню (на 20.09.2023г.)**

Численность контингента учащихся / количество классов	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
- начальное общее образование;	405/14	430/14	437/14	481/ 15	482/15	470/15
- основное общее образование;	418/16	433/16	448/17	450/ 18	458/17	484/18
-среднее общее образование;	73/3	77/3	78/3	83/ 4	63/3	54/2
<b>ИТОГО по школе:</b>	<b>896/33</b>	<b>940/33</b>	<b>963/34</b>	<b>1014/37</b>	<b>1003/35</b>	<b>1008/35</b>
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>27,2</b>	<b>28,5</b>	<b>28,0</b>	<b>27,4</b>	<b>28,66</b>	<b>28,8</b>

Как положительный фактор хочется отметить, что за последние годы общий количественный состав учащихся школы стабилизировался за счет прироста численности контингента начальной школы, это видно из таблицы численности контингента по каждому уровню за последние годы. В ближайшие 5 лет наибольшая численность контингента будет в основной школе, за счет перехода учащихся из начальной школы в основную. Перспективный прогноз численности контингента показывает, что в ближайшие годы в среднем численность учащихся по школе будет оставаться на уровне 1000 человек.

**Количественный состав учащихся по МОУ (на 20.09.2023 г.).**

Наименование информации	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее кол-во учащихся	470/ 47 %		484/ 48 %		54 / 5%		1008/ 100%	
Из них:								
- девочек;	228	49%	225	46%	30	56%	483	48%
- юношей;	242	51%	259	54%	24	44%	525	52%
Количество классов	15		18		2		37	
Средняя наполняемость	31		27		27		29	
С углубленным изучением отдельных предметов	Нет		Нет		54		54	
Профильные классы (группы)	Нет		Нет		Нет		Нет	
Коррекционные классы	Нет		Нет		Нет		нет	
Количество ГПД	5		Нет		Нет		Нет	
Средняя наполняемость ГПД	20		-		-		-	

### 3.2. Педагогические кадры

Образовательная организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высокий, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации. К ведению образовательного процесса привлечено 54 штатных педагогических работников и 5 педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 51 чел. (86%) имеют высшее профессиональное образование, 8 человек (14%) имеет среднее профессиональное образование. Из них: 12 педагогов (20 %) – высшей квалификационной категории, 3 педагогов (5 %) – первой квалификационной категории. Среди педагогических работников ОУ: «Почетный работник общего образования» - 3, Заслуженный учитель РФ - 1, награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 6 человек, Почетный наставник – 1 человек.

**Кадровое обеспечение ( на 01.09.2023г.)**

Наименование информации	Кол-во педагогов	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	59	
<b>Образовательный ценз</b>		
высшее профессиональное образование	51	86%
среднее профессиональное образование	8	14%
<b>Квалификационная категория</b>		
высшая квалификационная категория	12	20%
первая квалификационная категория	3	5%
Соответствие занимаемой должности	37	69%
без категории	7	12%
<b>Награды педагогических работников</b>		
- Отличник просвещения;	1	1,7 %
- Почетный работник общего образования РФ;	3	5 %
- Заслуженный учитель РФ;	1	1,7 %
-Почетный наставник.	1	1,7 %
<b>Укомплектованность штатов</b>		
на штатной основе	54	92 %
совместители	5	8 %
по штатному расписанию	-	100%
укомплектованность фактически	-	100%

**Штатная численность педагогических работников,  
учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала ( на 01.09.2023г.)**

№ п/п	Наименование показателя	МОУ СП №140
<b>Штатная численность работников</b>		<b>80</b>
	- всего:	<b>80</b>
	- в т.ч. педагогические работники, из них:	<b>59</b>
	- штатные педагогические работники	54
	- совместители (внешние);	5
	<b>Из них:</b>	
	- руководитель МОУ;	1
	- заместители директора;	0
	- учителя;	45
	- иные педагогические работники;	9
	<b>Из них:</b>	
	- внешние совместители (иные подработники);	5
	- почасовая оплата труда;	нет
	<b>-в т.ч. УВП и МОП, из них</b>	<b>26</b>
	- учебно-вспомогательный персонал;	5
	- медицинские работники;	1
	- младший обслуживающий персонал;	16

**3.2. Квалификационный уровень педагогических работников  
(на 01.09.2023г.)**

Предмет, должность	Всего	в/к	1	Соответствие	Без категории
Начальные классы	13	-	-	13	-
Русский язык и литература	6	1	-	5	-
Иностранный язык	8	-	-	8	-
Математика	5	2	1	2	-
Физика	1	1	-	-	-
ИВТ	1	-	-	1	-
История	3	2	-	1	-
География	1	1	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-
Технология	1	-	1	-	-
Физическая культура	3	1	1	-	1

ОБЖ	2	2	-	-	-
Музыка	1	-	-	1	-
ИЗО	1	1	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	1	-
Педагог-организатор	3	-	-	-	3
Педагог дополнительного образования	4	-	-	2	2
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-	1
Методист	2	-	-	2	-
АУП	1	-	-	1	-
Всего	59	12	3	37	7
Процент:	100%	20%	5%	69%	12%

### 3.3.Квалификационный состав педагогических работников по кафедрам (на 01.09.2022г.)

№ п/п	Наименование кафедры	Всего	в/к	1	Соотв.	Без категории
1.	Кафедра начального обучения	13	-	-	13	-
2.	Кафедра русского языка и литературы	6	1	-	5	-
3.	Кафедра иностранных языков	8	-	-	8	-
4.	Кафедра математики, физики, информатики	7	3	1	3	-
5.	Кафедра предметов естественно-научного цикла (истории, географии, биологии, химии)	5	4	-	1	-
6.	Кафедра физической и эстетической культуры	9	5	2	1	1
6.1.	Учителя физической культуры	4	1	1	-	1
6.2.	Учителя ОБЖ	2	2	-	-	-
6.2.	Учителя технологии, ИЗО, музыки	3	1	1	1	-
7.	Административная, социально-педагогическая служба	12	-	-	6	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>7</b>

### Наиболее значимые достижения педагогического коллектива С 01.01.2023 по 31.12.2023 года

Одна из важнейших задач школы – развитие интеллектуальной сферы, работа с одаренными детьми. Каждый одаренный ребенок неповторим, но при всем индивидуальном своеобразии реальных проявлений детской одаренности существует довольно много черт, характерных для таких детей, которые проявляются в общении со сверстниками, взрослыми, в его познавательной деятельности. В этом направлении ведётся активная работа и достигаются стабильно высокие результаты:

- Межгосударственный слет ЮИД - ноябрь 2023, команда учащихся: Сердюков Михаил, Медведева Ксения, Максимушкин Роман, Денисова Дарья – 1 место в общем зачете по всем станциям;
- Всероссийский форум юных инспекторов движения г.Москва, ЮИД 50 лет. Вчера, сегодня, завтра. Дипломы в номинациях. Денисова Дарья, Почетная Ульяна, Короткова Екатерина.
- Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД». Денисова Дарья - 1 место.
- Всероссийская викторина «Моя страна - моя Россия». Аршинский Андрей - 1 место.
- Всероссийский флешмоб по математике MathCat 2023. Крылов Иван, Белобородова Дарья, Карташева Арина, Мамышева Василиса, Мамонтова Едизавета, Соловьев Ярослав – победители.
- Региональный конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Бориса Екимова». Музашвили Степан – 1 место.



- Межрегиональный конкурс эссе «Фотография из семейного альбома». Гришина София – 2 место.

- Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева». Гришина София – 3 место.

- Открытый городской творческий конкурс «Качинские чтения», посвященный 113-летию образования Качинского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.Ф. Мясникова и 58- летию МОУ Центр «Качинец». Дубов Захар, Жорин Андрей – победители

В рамках проводимой работы по патриотическому воспитанию учащиеся школы приняли участие и достигли высоких результатов в следующих конкурсах и акциях:

- Межрегиональная оборонно-спортивная игра «Равнение на Победу!» среди кадетских классов – участие.

- Областные соревнования на кубок, мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В.Фарафонова, где заняла 4 место из 18 команд области, 1 место в номинации. В этих соревнованиях отличились Палеха Сергей, Паршин Степан, Река Елизавета, Бабичев Данила.

- Военно-спортивные соревнования «Сталинградский рубеж» среди общеобразовательных учреждений города Волгограда. Команда МОУ СШ №140 «Щит» - 1 место.

- Спартакиада среди учащихся кадетских классов МВД МОУ Волгограда. Команда МОУ СШ №140, соревнования по плаванию, 1 место. Команда МОУ СШ №140, соревнования в прыжках в длину, 3 место.

В школе особое внимание уделяется работе по предупреждению ДДТТ. Команда юных инспекторов движения МОУ СШ №140 победители регионального этапа всероссийского конкурса «Безопасное колесо» и участники финального этапа. Учащиеся- члены клуба ЮИД «Импульс» нашей школы стали участниками Межгосударственного слета юных инспекторов движения, Всероссийского форума юных инспекторов движения Москва ЮИД 50 лет. 100% учащихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД на образовательной платформе «Учи.ру»

Традиционно обучающиеся МОУ СШ № 140 принимают участие и добиваются высоких результатов в области физической культуры и спорта. Юные спортсмены показывают высокие результаты в личных и командных соревнованиях в таких видах спорта как: самбо, дзюдо, каратэ, легкая атлетика, плавание.

**Количественная результативность в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях представлена в разделе 4.3. Работа с одаренными детьми.**

#### **РАЗДЕЛ 4. Общее образование в условиях реализации требований ФГОС.**

Реализация требований к содержанию образования и выполнение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется на основе учебного плана и составляет организационно-педагогическую основу образовательной деятельности,предусматривающей более высокую, чем в обычной практике, подготовку учащихся к безопасному и здоровому образу жизнедеятельности. В настоящее время в школе реализуются следующие формы обучения : очная и индивидуальное обучение на дому.

Учебный план **на уровне начального общего образования (1-4 классы)** разработан в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. С целью реализации требований ФГОС НОО в 1-4 классах проведены следующие мероприятия: разработана и реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), имеется локальная нормативная база реализации ФГОС НОО, систематически проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам реализации требований ФГОС НОО с участниками образовательных отношений, проведена работа по анализу результатов освоения ООП НОО.

В рамках реализации требований ФГОС НОО 100 % учителей начальных классов прошли курсовую переподготовку по обновленным ФГОС НОО. Все учебные кабинеты начальной школы оснащены АРМ учителя (ноутбук (или ПК) + мультимедийный проектор + МФУ) . В

2023 году особое внимание уделялось обеспечению учащихся школы бесплатной учебной литературой. В первую очередь выделенные федеральные средства были направлены на полное 100% обеспечение бесплатными учебниками учащихся 1-4 классов, которые обучаются по ФГОС НОО.

Учебный план **на уровне основного общего образования (5-9 классы)** разработан в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО. Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительностью урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. С целью выполнения требований ФГОС ООО проведены следующие мероприятия: разработана и утверждена Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), имеется локальная нормативная база реализации ФГОС ООО, целенаправленно проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам реализации требований ФГОС ООО с участниками образовательных отношений, проведена работа по анализу результатов освоения ООП ООО учащимися 5-9 классов.

Учебный план **на уровне среднего общего образования (10-11 классы)** разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО. Продолжительность учебного года для учащихся 10-11 классов - 34 недели, продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. С целью выполнения требований ФГОС СОО проведены следующие мероприятия: разработана и утверждена Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), имеется локальная нормативная база реализации ФГОС СОО, целенаправленно проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам реализации требований ФГОС СОО с участниками образовательных отношений, проведена работа по анализу результатов освоения ООП СОО учащимися 10 классов.

На уровне среднего общего образования учащиеся 10-11 классов изучают на углубленном уровне: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Физика», «Биология», «Обществознание». В связи со спецификой расположения школы в отдаленности от города, количественный состав контингента на уровне среднего общего образования несколько ограничен, многие учащиеся после 9 класса принимают решение о продолжении обучения в колледжах, техникумах, училищах г. Волгограда. Для учащихся 10-11 классов, которые продолжают обучения в стенах родной школы созданы все условия для удовлетворения образовательных потребностей, в том числе за счет учебных курсов.

С целью соответствия материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО полностью решен вопрос оснащения всех учебных кабинетов школы АРМ учителя (мультимедийный проектор + ноутбук (или ПК) + МФУ).

Особое внимание уделялось обеспечению учащихся основной и средней школы бесплатной учебной литературой. В первую очередь выделенные федеральные средства были направлены на обеспечение бесплатными учебниками всех учащихся 5-9 классов, которые обучаются по ФГОС ООО, учащихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СОО, а также обновление учебной литературы.

#### **4.1. Информация об успеваемости и качестве обучения.**

Показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности школы, поэтому стратегическая цель образовательной деятельности школы – повышение качества образования.

Показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности школы, поэтому стратегическая цель образовательной деятельности школы – повышение качества образования.

В 2022/23 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 37 классов, в которых на конец года обучалось 985 человек, из них 3 ученика обучались индивидуально на дому. В 1-4 классах обучалось 479 учащихся, в 5-9 – 443 учащихся, в 10-11 – 63 учащихся. Успеваемость по результатам аттестации за год составила 100%.

На отлично закончили учебный год 93 обучающихся (40%), из них во 2-4 классах – 44 (10,5%) человек, в 5-9 классах – 45 (7,6%) человека, в 10-11 классах 4 (9,8%) человек. Эти учащиеся награждены грамотами. (10,6%) Двое выпусков закончил с золотой медалью «За особые успехи в учении»

(Калистрок О.В., Шматкова К.А.). 100 первоклассников обучались без оценок, все они усвоили программу и переведены во второй класс.

Из 982 учащихся 2 – 11 классов на «4» и «5» закончили учебный год 382 (43%) учащихся, таким образом качество знаний по школе 43%.

### Качество знаний обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года

#### Начальное общее образование (2-4 классы)

2020/2021 учебный год			2021/2022			2022/2023		
Всего обучающихся на конец 2020/2021 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2021/2022 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2022/2023 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
318	188	59	383	214	56	379	223	59

#### Основное общее образование (5-9 классы)

2020/2021 учебный год			2021/2022			2022/2023		
Всего обучающихся на конец 2020/2021 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2021/2022 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2022/2023 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
447	178	40	436	185	42	443	183	41

#### Среднее общее образование (10-11 классы)

2020/2021 учебный год			2021/2022			2022/2023		
Всего обучающихся на конец 2020/2021 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2021/2022 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2022/2023 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
77	34	44	83	44	53	63	30	48

Лучший результат качества знаний по школе показали учащиеся 3А класса 93% (учитель Л.П.Козлова), учащиеся 5Б класса – 70% (классный руководитель Секачева Е.А.), выпускники 11А класса - 67% (классный руководитель Зинина Н.И.)

#### 4.2. Результативность по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Одним из основных показателей результативности работы школы является итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов. Государственной итоговой аттестации предшествовала определенная подготовительная работа администрации, педагогов школы, учащихся, родителей. В начале учебного года была разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к итоговой аттестации. Она включает в себя следующие разделы: изучение нормативно-правовой базы; подготовка информационных материалов в помощь выпускникам; оказание практической помощи выпускникам при

подготовке к итоговой аттестации; контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации; проведение предэкзаменационных работ; организация и проведение итоговой аттестации.

В течение года проводились индивидуальные беседы, классные часы, собрания с учащимися, родителями, учителями по улучшению успеваемости, посещаемости, выбору экзаменов, был оформлен стенд по итоговой аттестации. Участников образовательного процесса ознакомили с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. Основным направлением деятельности педагогического коллектива стала работа по обеспечению овладения учащимися стандартами образования. Проводились тематические и итоговые проверки сформированности знаний и умений обучающихся. Результаты были проанализированы и обсуждены на заседаниях кафедр, педагогических совещаниях, педагогических советах. Все эти мероприятия способствовали четкому проведению ЕГЭ в 11 классе, позволили избежать конфликтных ситуаций во время экзаменов.

#### **4.2.1. Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году.**

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классах обучалось 68 учеников. Все обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование. В 2021-22 учебном году учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена: математика и русский язык и два экзамена по выбору. Итоговые оценки были выставлены на основании годовых. Пять человек получили аттестаты «с отличием».

##### **Математика**

83 выпускников 9 класса принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Результаты экзамена по математике в 9-х классах:

Год	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2014	52	10/19	28/53	17/28	-	100	73
2015	57	9/17	17/28	32/56	-	100	44
2016	46	5/11	31/69,5	9/19,5	-	100	78
2017	67	7/10	55/82	5/8	-	100	93
2018	69	21/30	39/57	9/13	-	100	87
2019	95	20/21	61/64	13	1	99	85
2020	82	-	-	-	-	-	-
2021	76	13/17	41/54	22/29	-	100	71
2022	68	4/5	25/36	39/59	-	100	42
2023	83	11/13	58/70	14/17	-	100	83

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования. Кроме этого необходимо отметить хороший процент качества. Исходя из анализа результатов экзамена по математике в новой форме, можно сделать следующие выводы:

- итоги выполнения заданий показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры усвоены учащимися;
- теоретическое содержание курса усваивается удовлетворительно, учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

##### **Русский язык**

83 обучающихся 9 класса сдавали русский язык в форме основного государственного экзамена. Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей, которые последовательно выполнялись обучающимися. Выполнение трех частей обязательно для всех обучающихся:

Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах представлены в таблице:

Год	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2014	52	17/29	29/56	9/18	-	100	83
2015	57	15/25	28/49	17/26	-	100	74
2016	46	8/18	21/46	18/37	-	100	63
2017	67	22/33	22/33	23/34	-	100	66
2018	69	18/26	30/44	21/30	-	100	70
2019	95	28/29	27/28	49/ 43	-	100	57
2020	82	-	-	-	-	-	-
2021	76	11/14	44/58	21/28	-	100	72
2022	68	43/63	13/19	12/18	-	100	82
2023	83	43/52	27/32	13/16	-	100	84

### Средний балл, полученный выпускниками при прохождении ГИА

	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
Сдавали экзамен	83	83	2	4	21	5	-	20	3	55	1
Средний балл	4	4	5	5	4	5	-	4	5	4	3

Анализируя качество знаний, сравнивая результаты года и экзаменов, можно сделать вывод, что учителя русского языка и литературы имеют хороший опыт подготовки обучающихся к государственному экзамену.

#### 4.2.2. Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году.

На 25.05.2023 г. в 11 классах обучалось 36 учеников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 2 человека:

1. Калиструк Олег Вячеславович;
2. Шматкова Ксения Андреевна.

#### 2.1. Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ.

В 2022/23 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательный русскому языку и другие экзамены по выбору.

##### Результаты экзамена по русскому языку:

год	Кол-во участников ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл
2016	39	-	0/0	15/39	10/26	4/10	76
2017	50	-	5/10	9/18	5/10	2/4	64
2018	26	-	0/0	9/35	4/14	2/8	71
2019	29	-	1/3	9/31	7/24	2/6	73
2020	42	-	4/10	9/21	9/21	6/14	71
2021	28	-	0/0	12/43	6/21	1/3,5	73
2022	44	-	4/9	12/27	13/29	2/4	71
2023	36	-	1/3	10/28	9/25	2/6	73

Есть обучающиеся, получившие на ЕГЭ по русскому языку высокие баллы: Калиструк Олег –93 б, Моисеенкова Полина – русский язык 93 б.

В 2022-23 учебном году экзамен по математике можно было сдавать на профильном уровнях. Тем, кто математику на профильном уровне не выбрал, сдавали математику базового уровня. Выбор сделали все обучающиеся. На профильном сдавало 21 человек.

##### Результаты экзамена по математике (профильный):

год	Кол-во участников ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл
-----	-----------------------	--	--	--	--	---	--------------

		<b>рительный результат</b>					
2016	34	3/9	19/56	3/9	-	-	44
2017	41	10/24	25/61	-	-	-	32
2018	18	2/11	11/61	-	-	-	45
2019	14	0/0	5/36	3/21	-	-	53
2020	22	6/27	1/4	3/14	1/5	-	41
2021	12	0/0	2/7	2/7	2/7	-	64
2022	24	1/4	6/16	7/29	2/8	-	60
2023	21	2/10	6/29	4/19	-	-	51

Математику базового уровня сдавали 15 человек, из них на «3» - 4 человека, «4» - 5 человек, на «5» - 6 человек. С средний бал- 4:

#### Результаты ЕГЭ по выбору:

##### Результаты ЕГЭ:

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 80 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 90 до 100 баллов	Средний балл
биология	9	0	1	1	0	53
информатика	9	0	1	2	0	64
литература	2	0	0	1	0	73
английский	7	0	0	2	0	65
химия	5	3	0	0	1	43
география	4	0	0	0	0	55
обществознание	14	3	2	0	1	54
физика	3	1	0	0	0	44
история	2	0	0	1	0	74

Получили высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору: Брусенская Александра – обществознание (92 б.), Филиппов Тимофей – химия (99 б).

По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы:

- продолжать внутришкольный мониторинг уровня обученности учащихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных, используя такие формы, которые сочетают в себе независимое оценивание обученности учащихся и в то же время планомерно готовят к ЕГЭ;

- использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ.

#### Информация о количестве выпускников, получивших «Золотую» медаль (за 5 лет)

Учебный год	Кол-во выпускников	«Золотая» медаль
2016-2017	50	7
2017-2018	26	5
2018-2019	29	3
2019-2020	42	6
2020-2021	28	4
2021-2022	44	8
2022-2023	36	2
<b>Итого:</b>	-	<b>35</b>

### Информационные данные о поступлении выпускников 11 классов.

Учебный год	Всего учеников	Поступило в вузы		Поступило в ссузы		Работают	
		абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент
2015-2016	39	34	87%	2	5%	3	8%
2016-2017	50	40	80%	8	16%	2	4%
2017-2018	26	23	88%	2	8%	1	4%
2018-2019	29	25	86%	3	10%	1	4%
2019-2020	42	32	76%	7	17%	3	7%
2020-2021	28	25	89%	1	4%	2	7%
2021-2022	44	39	88%	3	6%	2	6%
2022-2023	36	33	92%	2	5%	1	3%

#### 4.3. Работа с одаренными детьми

Одна из важнейших задач школы – развитие интеллектуальной сферы, работа с одаренными детьми. Данные таблиц показывают, что работа в этом направлении ведется целенаправленно, и достигаются стабильно высокие результаты.

#### Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап, 7-11 классы).

Учебный год	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего
2012-13	178	10	40		50
2013-14	130	16	14		30
2014-15	170	2	19		21
2015-16	63	-	19		19
2016-17	115	1	15		16
2017-18	138	5	29		34
2018-19	104	2	15		17
2019-20	103	5	21		26
2020-21	214	2	25		27
2021-22	146	5	27		32
2022-23	141	2	33		35

#### Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам (муниципальный этап, 7-11 классы)

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	1	призеры	1	призеры	1	призеры	1	призеры	1	призеры	1	призеры	1	призеры
Математика			1											1
Физика		1												1
Астрономия														
Русский язык					2		2				2			2
Литература									1	1				3
География		2		3	3	1	3		7	1	1			2
Биология	1			1	2	2	2	1	4		9		1	9
История					2		1		3					

Обществознание		4		2				3		2				1
Химия						1								
Иностранный язык								1				1		5
Китайский язык					1									
Информатика														
Краеведение														
Право										1				2
Экономика														2
Экология														
Физическая культура		9		12	1	5	2	4		6	2	5	1	4
ОБЖ		2	4	6		2		4				9		1
Искусство (МХК)										1				
Технология								1						
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
<b>Итого:</b>	<b>19</b>		<b>29</b>		<b>19</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>31</b>		<b>35</b>	

**Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)**

Учебный год	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего
<b>2016-17</b>	10	1	5		<b>6</b>
<b>2017-18</b>	22	-	8		<b>8</b>
<b>2018-19</b>	26	2	4		<b>6</b>
<b>2019-20</b>	30	2	5		<b>7</b>
<b>2020-21</b>	25	1	5		<b>6</b>
<b>2021-22</b>	21	1	5		<b>6</b>
<b>2022-23</b>	34	2	9		<b>11</b>

**Результативность участия в всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам (региональный этап).**

Учебный год	2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022-23	
	1	призер	1	призер	1	призер	1	призер	1	призер	1	призер	1	призер
Литература														1
Обществознан.											1		1	
Право									1	1				1
География			1		2				1					2
Биология														3
Русский язык	1		1									1		
Иностранный язык (английский)							1				1			
Физическая культура	4		2	1	2	1	1	1	1		1	4		1



Экономика														
Математика														
ОБЖ	1		3	1		1	3		1		1	1	1	
Технология			1											
Китайский язык									1	1				
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>7</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>11</b>		

**Результативность участия учащихся в творческих конкурсах и спортивных состязаниях (командный и личный зачет)**

<b>Городские</b>	<b>Областные</b>	<b>Всероссийские</b>
<p>Городские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»: Команда МОУ СШ №140, соревнования по лёгкой атлетике среди девушек, 2 место. Команда МОУ СШ №140, соревнования по лёгкой атлетике среди юношей, 3 место. Команда МОУ СШ №140, соревнования по лёгкой атлетике в эстафете, 2 место.</p> <p>Онлайн- конкурс «Полицейская волна – III»</p> <p>Евланов Роман, 1 место. Жорин Андрей,</p> <p>Аршинский Андрей, 2 место.</p> <p>Борисов Владислав, 3 место.</p> <p>Городской литературный конкурс «Аллея героев». Калиструк Олег, 1 место.</p> <p>X открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы!». Жорин Андрей, 1 место. Михайлова Ангелина, 1 место.</p>	<p>Открытый фестиваль «Россия, вперёд! Наш выбор – спорт!» Команда МОУ СШ №140, общекомандный зачёт, 2 место. Команда МОУ СШ №140, соревнования «Весёлые старты», 2 место. Мальшева София – фотоконкурс, номинация «Мама, папа, Я – спортивная семья!», 2 место. Мишутушкин Константин – фотоконкурс, номинация «Закалка, спорт, движение – всех целей достижение!», 2 место. Чумак Тимур – фотоконкурс, номинация «Крупным планом!», 3 место</p> <p>Первенство Волгоградской области по лёгкой атлетике. Алипенков Михаил, л/атлетика эстафета 4x800м, 1 место</p> <p>Региональные соревнования Волгоградской области (детская лёгкая атлетика). Кирпиков Денис, 2 место.</p> <p>Региональные соревнования Волгоградской области по ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ. Фомин Игнат, 2 место. Шеин Кирилл, 2 место. Белобородова Софья, 2 место. Китов Захар, 3 место. Скубаков Богдан, 2 место. Щупкина Мария, 3 место.</p> <p>Междисциплинарная олимпиада учащихся «Поколение науки». Соловьев Ярослав, победитель</p> <p>Олимпиада школьников им.И.Я.Верченко по математике и криптографии. Соловьев Ярослав, Призер.</p> <p>Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности. Скрыга София, Белгородская Анастасия, победители.</p> <p>Региональная олимпиада</p>	<p>Всероссийский этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания». Команда МОУ СШ №140 8а класс, участие</p> <p>Межрегиональная оборонно-спортивная игра «Равнение на Победу!» среди кадетских классов. Команда МОУ СШ №140, участие.</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности. Соловьев Ярослав, Диплом победителя</p> <p>Всероссийский флешмоб по математике MathCat 2022. Картушин Сергей, 1 место</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Рогожина Анфиса, Победитель.</p> <p>Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы», Жорин Андрей, призер.</p> <p>Горелик Мария, победитель.</p> <p>VIII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения» Номинация «Экономика». Миколайчук Александр, победитель. Медведев Андрей, Яценко Максим, призеры.</p>

	«Поступи в ВОЛГАУ». Калистрок Олег, Призер Межрегиональный конкурс эссе «Фотография из семейного альбома». Сапельников Дмитрий, Призер	
--	--	--

## РАЗДЕЛ 5. Содержание и организация системы дополнительного образования

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наша школа удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Образовательная деятельность системы дополнительного образования характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей. В настоящее время используется довольно широкий спектр образовательных программ творческих объединений и детских коллективов, в процессе реализации которых осуществляется учёт особенностей личности каждого ребёнка.

Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 140 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения.

Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей;
- обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности;
- обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени;
- создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Структура учебного плана отражает основные направления, по которым систематически и целенаправленно развивается деятельность творческих объединений:

- **художественно-эстетическое:** творческое объединение - изостудия «Палитра», вокальная группа, хореографическая группа;
- **физкультурно-спортивное:** 3 секции МОУ СШ № 140 – волейбол, футбол, художественная гимнастика, баскетбол;
- **социально-педагогическое:** МОУ СШ № 140: 4 творческих объединения – ЮИД, ДЮП, «Юный спасатель», «Юный стрелок», внеурочные занятия в кадетских классах: «Мы-кадеты», «Кадетский класс», рукопашный бой, строевая подготовка и др. Так же, в МОУ СШ №140 действует спортивный клуб «Виктория», юношеская военно-патриотическая школа десантной направленности «Голубые молнии», школьный театр «КАДР».

Режим работы системы дополнительного образования МОУ СШ № 140: продолжительность учебного года – 36 недель, продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность учебного занятия – 45 мин. (1 акад. час.) Занятия в группах проводятся по программам дополнительного образования с объемом: 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа; 72 часа: 2 раза в неделю по 1 часу. Деятельность в группах осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В учебном плане дети разделены на возрастные группы. Численный состав детей определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения по дополнительной образовательной программе, специфике деятельности. В группах 1 года обучения 12-15 человек. Учебными группами 2-го, 3-го годов обучения являются группы, в состав которых входит не менее 70% обучающихся 1-го года обучения. Результативность деятельности системы дополнительного образования подтверждает эффективность проводимой работы в МОУ СШ № 140 во внеурочное время.

Внеурочная деятельность дополнительно обеспечивается на основе договорных (арендных) отношений с учреждениями дополнительного образования детей. На базе МОУ СШ №140 работает учреждение дополнительного образования (безвозмездная аренда): МБУ «СШОР № 16» Кировского района г.Волгограда (виды спорта – плавание, легкая атлетика). Дополнительно работают (возмездная аренда): ВГДОО «ТСК «МАКСИМА» (спортивные бальные танцы).

### **5.1. Платные образовательные услуги.**

Одним из направлений расширения спектра образовательных услуг служит предоставление платных образовательных услуг (далее - ПОУ). В МОУ СШ № 140 платные образовательные услуги оказываются ежегодно с сентября по май месяц. Для организации платных образовательных услуг в наличии имеются необходимые нормативные документы и локальные акты, регламентирующих оказание ПОУ.

Отношения между МОУ СШ №140 и родителями (законными представителями) учащихся строятся на договорной основе и на основании заявлений о зачислении в соответствующую группу для получения ПОУ, издаются соответствующие приказы о включении вновь прибывших учащихся, а также с письменного согласия родителей (законных представителей) расторгаются договора и издаются приказы о выбытии учащегося из состава группы.

Участникам образовательных отношений предоставляется необходимая информация о реализуемых образовательных услугах на платной основе, она размещена на стенде «Уголок потребителя» в фойе школы на 1 этаже в доступном для просмотра месте. Кроме того, в «Уголке потребителя» размещается информация: наименование, место нахождения школы, адрес и телефон учредителя, территориального управления, школы; копия Устава МОУ СШ № 140, копия лицензии на осуществление образовательной деятельности; образцы договоров на оказание платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, порядок их предоставления, стоимость, порядок оплаты, расписание занятий и другая необходимая информация.

МОУ СШ № 140 имеет материально-техническую базу, необходимую для решения целей и задач преподаваемого курса, программы в рамках реализации платных образовательных услуг, в том числе:

- спортивный комплекс, состоящий из гимнастического, игрового спортивных залов, бассейна, танцевального зала, спортивных сооружений на школьной территории, со специальным оборудованием и инвентарем, полосы препятствий;
- учебные кабинеты, оборудованные автоматизированным местом учителя (ПК+ мультимедийный проектор + МФУ), учебно-методическими, электронными и интерактивными пособиями;
- учебную базу по расширению теоретических и практических знаний по правилам дорожного движения, в том числе «Автогородок», учебное оборудование трассы «Фигурное вождение велосипеда»;
- учебный кабинет по БДД (Безопасности дорожного движения), оборудованный электрофицированными стендами, интерактивной доской, компьютерами-тренажерами по ПДД, ноутбуками.

Перечисленные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности.

МОУ СШ № 140 имеет собственные кадровые ресурсы и привлекает дополнительные для качественного оказания платных образовательных услуг.

Анализ спроса на виды платных образовательных услуг показал, что наиболее востребованы услуги социально-педагогической направленности и художественно-эстетической. В связи с этим традиционно оказываются услуги по следующим направлениям: социально-педагогическое: «Юный спасатель», «Юный воин», «Предшкола», тематические курсы по расширению знаний по обществознанию, истории, географии, биологии, математике, русскому языку; художественно-эстетическое: «Палитра», «Ритмика и хореография», «Бальные танцы». Нормативно-правовая документация по оказанию платных образовательных услуг

соответствует требованиям. Для ведения платных образовательных услуг разработаны программы модифицированного типа.

Ожидаемые расчетные показатели эффективности от реализации мероприятий по оказанию ПОУ отражены в смете доходов и расходов, они могут варьироваться в зависимости от различных условий в сторону увеличения (открытие новых ПОУ с сентября текущего года, не запланированных на начало календарного года) или уменьшения (за счет карантина, отсутствия по болезни преподавателя ПОУ и т.п.). Расходы от оказания ПОУ направляются на заработную плату работников ПОУ, а также на: обеспечение безопасного режима функционирования МОУ, обеспечение связи, оплату работы Интернета, приобретение гипохлорита для бассейна, хозяйственного инвентаря, моющих средств, канцтоваров и т.п..

## РАЗДЕЛ 6. Информатизация образовательного пространства МОУ.

С 1 сентября 2020 года наша школа стала участником федерального проекта по внедрению «Цифровой образовательной среды» (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование». В рамках данного проекта было получено новое оборудование:

Наименование техники	Количество
МФУ	1
Ноутбук для управленческого персонала	10
Ноутбук педагога	4
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
Ноутбук мобильного класса	32

Одним из необходимых условий успешной модернизации образования на современном этапе является формирование единого информационно-образовательного пространства школы. Использование информационных технологий в обучении нами рассматривается как:

- один из способов постижения мира учащимися;
- источник дополнительной информации по предмету;
- способ самоорганизации труда и самообразования учителя и учащихся;
- возможность лично-ориентированного подхода для учителя;
- способ расширения зоны индивидуального обучения учащихся.

Основным направлением деятельности администрации в части модернизации материально-технической базы школы было полное оснащение всех учебных кабинетов школы компьютерным и мультимедийным оборудованием. Этот вопрос решен полностью: все 38 учебных кабинетов оснащены АРМ учителя: мультимедийный проектор + ноутбук (ПК). При этом проведено списание устаревшего компьютерного оборудования, дополнительно проведено оснащение всех учебных кабинетов МФУ (принтер, копир, сканер).

В 2022 году школа продолжала реализовывать программу по информатизации, целью которой является создание единой информационно-образовательной среды на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в образование.

Задачи программы:

- создание, распространение и внедрение в учебной деятельности современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогических, административных кадров школы;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение средствами доступа к глобальным информационным ресурсам;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ МОУ СШ №140, ОБОРУДОВАННЫХ АРМ ( компьютер (ПК, Н-ноутбук) + мультимедийный проектор (М) + экран) на 31.12.2023 г.

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Обеспечение АРМ	Дополнительная техника
-------	--------------------------------	----------------------	-----------------	------------------------

1.	Кабинет начальных классов	13	100%	МФУ-13
2.	Кабинет русского языка и литературы	5	100%	Интерактивная доска -2 Интерактивная приставка-1 МФУ-5
3.	Кабинет математики	3	100%	Интерактивная доска-1 МФУ -3
4.	Кабинет ИВТ	2	100%	Интерактивная доска-2 Интерактивная приставка-1 МФУ -4
5.	Кабинет иностранного языка	6	100%	МФУ -6
6.	Кабинет географии	1	100%	Интерактивная доска -1 МФУ -1
7.	Кабинет биологии	1	100%	-
8.	Кабинет истории, обществознания	2	100%	МФУ-2
9.	Кабинет химии	1	100%	МФУ-1
10.	Кабинет физики	1	100%	Интерактивная доска-1 МФУ-1
11.	Кабинет музыки	1	100%	МФУ-1
12.	Кабинет ОБЖ	1	100%	МФУ-1
13.	Кабинет БДД	1	100%	Интерактивная доска-1 МФУ -1
	Всего	38	100%	

#### **ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКОЙ**

<b>Распределение ПК</b>	<b>Количество (по факту наличия)</b>
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	54 ПК + 83 ноутбука +16 макбук
Администрация	6 ПК + 3 ноутбука
Медицинские работники	1 ноутбук
Учителя	18 ПК и 31 ноутбуков
Педагог-библиотекарь	1 ПК+2 ноутбук
Кабинеты информатики	23 ПК + 16 макбуков (мобильный класс) +16 ноутбуков(мобильный класс)
Кабинет ПДД	7 ПК и 14 ноутбуков
Кабинет русского языка и литературы	16 ноутбуков(мобильный класс)

#### **ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОРГТЕХНИКОЙ**

<b>Наименование техники</b>	<b>Количество (по факту наличия)</b>
Мультимедийный проектор	40
Множительно-копировальная техника	43
Интерактивные приставки	2
Интерактивная доска	8

### **7.1. Направления использования ИКТ**

#### **1. Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся.**

Доступность для учащегося цифровых образовательных ресурсов является необходимым элементом современной школы. Именно через них в первую очередь и реализуется современное содержание образования. Постоянно результативным остается участие учащихся нашей школы в районных и городских олимпиадах по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

Кроме того, учащиеся активно участвуют во Всероссийской дистанционной олимпиаде по различным предметам, Международной олимпиаде по основам наук, Международном интернет-конкурсе по географии, истории, Всероссийском конкурсе «КИТ», Всероссийском Молодежном географическом, биологическом чемпионате и других Интернет-олимпиадах, проектах. На учебных уроках с целью определения качества знаний проходит тестирование в режиме on-line по отдельным темам. Проведения таких форм работа позволяет интегрировать

различные предметы (ИКТ и английский язык, ИКТ и математику, ИКТ и обществознание). Предмет Информатика и ИКТ изучается в 7-11 классах на базовом уровне, с 1 сентября 2020 года в 10 классах на профильном уровне.

## **2.Повышение квалификации педагогических кадров.**

98 % преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическим коллективом было совершенствование форм и методов подготовки учителя к формированию навыков работы в информационной среде. Важным моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры. С этой целью в школе ежемесячно проводились консультации для учителей и классных руководителей по работе с электронным журналом. Обеспечение качества образовательной деятельности определяется не только технической оснащённостью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные ресурсы и оборудование. Дистанционное обучение в школе становится наиболее приоритетным, за время учебного года, педагоги без отрыва от производства повысили профессиональную компетентность: принимали участие в вебинарах различного уровня, по интересующим их вопросам .

## **3.Использование средств ИКТ на уроках.**

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается учащимися с интересом. На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ: системы тестового контроля; ЦОР из Интернета; собственные разработки в форме презентаций; проекты и презентации учащихся; он-лайн тестирование по предметам; тренировочные и диагностические работы «Статград» и др.

## **4.Использование средств ИКТ во внеклассной работе**

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Разработка и реализация классных, которые позволили классным руководителям развивать у детей умения: использовать средства ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию и т.д. Проводились общешкольные и классные родительские собрания с использованием средств ИКТ.

## **5.Основные направления использования сети Интернет в образовательном процессе:**

электронный журнал; поиск информации; использование электронной почты, создание веб-страниц; обновление школьного сайта; создание мультимедиа презентаций; тестирование; подготовка к ГИА; участие в олимпиадах и конкурсах.

## **6.Управление образовательной организацией.**

Для автоматизации процесса управления школой используются следующие средства: введение и оформление внутришкольной документации; формирование отчета в формате Excel – таблицы по предмету, и по классу каждую четверть; составление основного расписания занятий и изменения к расписанию с размещением на школьном сайте; заполнение аттестатов учащихся выпускных классов; использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными организациями; проведение родительских собраний с использованием ИТ; поиск и отбор информации с помощью Internet; ежемесячное заполнение сайта [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru); размещение информации на официальном сайте школы [www.oshkole.ru](http://www.oshkole.ru); организация сотрудничества с поставщиками на сайте <http://zakupki.gov.ru> ; организация онлайн тестирования; проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций; организация работы в автоматизированной системе «Сетевой город».

Задача создания и развития единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий продолжает быть актуальной для школы.

## РАЗДЕЛ 8. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

### 8.1. Материально-техническая база – основа качественной образовательной деятельности

Состояние материально-технической базы школы является основой для осуществления качественной образовательной деятельности, главной составляющей для реализации целей и задач образовательного процесса. Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом, мы считаем **наличие, безопасное состояние, обеспеченность и соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности материально-технической базы и систем жизнеобеспечения МОУ.**

#### Обеспеченность образовательной деятельности основными и вспомогательными площадями.

№ п/п	Вид и назначение помещений	Общее кол-во	Кол-во , общая площадь (кв.м)		
			1 этаж	2 этаж	3 этаж
1.	Учебные помещения:	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
	Из них:	<b>1725,0</b>	<b>371,1</b>	<b>823,2</b>	<b>530,7</b>
	- начальной школы; - основной, средней школы;	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
		<b>864,4</b>	<b>371,1</b>	<b>493,3</b>	
		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
		<b>860,6</b>		<b>329,9</b>	<b>530,7</b>
2.	Специализированные учебные кабинеты	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
		<b>776,2</b>	66,4 -ИВТ	73,7-физика 123,0-БДД 104,2-ОБЖ 114,9-музыка Всего :415,8	106,4 –ИВТ 73,4 –химия 78,2 – биология Всего: 258,0
		<b>776,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
3.	Учебные мастерские	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
		<b>219,6</b>	219,6	<b>-</b>	
<b>Всего учебных площадей:</b>		<b>2720,8</b>			
4.	Административные помещения	<b>223,4</b>	90,7	109,8	22,9
5.	Медицинский кабинет	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
		<b>65,0</b>	65,0	<b>-</b>	<b>-</b>
6.	Столовая	<b>383,1</b>	383,1	<b>-</b>	<b>-</b>
7.	Библиотека	<b>104,1</b>	<b>-</b>	104,1	<b>-</b>
8.	Актовый зал	<b>245,5</b>	<b>-</b>	245,5	<b>-</b>
9.	Спортивный комплекс	<b>1116,1</b>	926,7	189,4	<b>-</b>
	Учебно-вспомогательные помещения (лаборантские-3,	<b>111,3</b> <b>22,9</b> <b>51,4</b>			

	комната вожатых -1 и др.)	Всего 185,6			
<b>Всего дополнительных площадей:</b>		<b>2322,8</b>			
10.	Вспомогательные помещения (раздевалки, душевые, туалетные комнаты, подсобные помещения и т.п.)	383,3	-	-	
11.	Коридорные помещения, рекреации, фойе, лестничные пролеты	2702,8	-	-	-
<b>ВСЕГО по школе:</b>		<b>8129,7</b>			

### Обеспеченность спортивными сооружениями МОУ СШ № 140

№ п/п	Наименование помещений спорткомплекса	Кол-во	Площадь ( В.м)
<b>Спортивные (закрытые) сооружения</b>			
1.	Спортивный (игровой) зал	1	279,4
2.	Спортивный (гимнастический) зал	1	146,5
3.	Малый спортивный зал (для начальной школы)	1	104,2
4.	Бассейн	1	348,4
5.	Танцевальный зал	1	189,4
	<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>1067,9</b>
<b>Спортивные (открытые) площадки</b>			
6.	Баскетбольная площадка	2	
7.	Волейбольная площадка	2	
8.	Футбольное поле	1	
9.	Беговая дорожка	1	
10.	Прыжковая яма	1	
11.	Спортивный комплекс на футбольном поле	2	
12.	Гимнастический комплекс перед школой	2	
13.	Спортивно-игровой модуль с горкой	1	
14.	Полоса препятствий	1	
15.	Площадка для игры в настольный теннис	1	
16.	Гимнастический комплекс (круговой)	4	
	<b>Всего :</b>	<b>18</b>	
	<b>ИТОГО по школе</b>	<b>23</b>	

## 8.2. Направления расходования финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы.

### 8.2.1. Отчет о финансировании мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы в 2023 году из субвенций областного бюджета

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма Контракта, руб
<b>1. Обеспечение учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами</b>			
1.	Приобретение учебной литературы	Субвенции областного	1 889 441, 95



		бюджета	
2.	Аттестаты		33430,00
<b>2. Укрепление материальной базы</b>			
1.	Замена оконных блоков	Субвенции областного бюджета	540921,00
2.	Замена труб горячего водоснабжения		893520,00
3.	Установка охранной сигнализации на 1 этаже		920424,75
4.	Разработка проектно-сметной документации на монтаж охранной сигнализации		49000,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2403865,75</b>
<b>3. Обеспечение безопасности дорожного движения</b>			
1.	Приобретение топлива	Субвенции областного бюджета	524140,00
3.	Охлаждающая жидкость для автобусов		6400,00
4.	Тосол, масло моторное, антифриз		44600,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>575140,00</b>
	<b>Всего за 2023 г.</b>		<b>3 012 435,75</b>

**8.2.2. Отчет о расходовании финансовых средств на модернизацию и укрепление материально-технической базы в 2023 году (от приносящей доход деятельности)**

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма контракта
<b>1. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ИНВЕНТАРЕМ, МАТЕРИАЛАМИ</b>			
<b>1.1. Вспомогательный инвентарь, инструмент, материалы</b>			
1.	Канцелярские товары	Средства от приносящей доход деятельности	2574,96
2.	Тумбы в бассейн		96486,68
3.	Игры для проведения занятий по ПДД		8000,00
4.	Бумага А4		17319,40
	Приобретение учебной литературы		55594,45
	<b>ИТОГО:</b>		<b>179975,49</b>
<b>2. УКРЕПЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МОУ</b>			
<b>2.1. Обеспечение норм пожарной безопасности</b>			
1.	ТО АПС	Средства от приносящей доход деятельности	80123,40
2.	Поверка пожарных кранов и гидранта		9080,00
3.	ТО «Стрелец-Мониторинг		30000,00
4.	Протокол работоспособности системы пожарной безопасности		3000,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>122203,40</b>	
<b>2.2. Обеспечение санитарно-гигиенических норм</b>			
1.	Обеспечение моющими, дезинфицирующими, обеззараживающими средствами	Средства от приносящей доход деятельности	63477,00
2.	Санитарно-вирусологические исследования воды бассейна		13582,60
3.	Измерение искусственной освещенности и микроклимата		5367,60

4.	Вывоз ТБО		57086,74
5.	Приобретение гипохлорида для бассейна		6450,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>145963,94</b>
<b>2.3. Обеспечение безопасности дорожного движения</b>			
1.	ГЛОНАСС	Средства от приносящей доход деятельности	9600,00
2.	Страхование транспортных средств		12200,00
3.	Техническое обслуживание транспортных средств		61740,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>83540,00</b>
<b>2.4. Обеспечение условий охраны труда и ТБ</b>			
1.	Медицинский осмотр работников		51750,00
2.	Оценка условий труда		3600,00
3.	Оценка рабочих мест ОТ		28600,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>83950,00</b>
<b>2.5. Соблюдение требований антитеррористической защищенности</b>			
1.	ТО КТС	Средства от приносящей доход деятельности	3600,00
2.	Охрана		13200,00
3.	Физическая охрана объекта ООО ЧОП «Барит»		374000,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>390800,00</b>
<b>2.6. Обеспечение информационными ресурсами</b>			
1.	Услуги связи (школа)	Средства от приносящей доход деятельности	17000,00
2.	Интернет		31200,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>48 200,00</b>
<b>2.7. Обслуживание систем жизнеобеспечения учреждения</b>			
1.	Снятие показаний приборов учета	Средства от приносящей доход деятельности	8550,0
2.	Поверка приборов учета ГВС и ХВС		9980,0
3.	Программа энергоэффективности		5800,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24330,00</b>
	<b>Всего за 2023 г.</b>		<b>1 078 962,83</b>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Приведенные в докладе данные показывают, что кадровый потенциал, материально-техническая база нашей образовательной организации имеет достаточно высокий уровень, который позволяет проводить на ее базе инновационные преобразования. Достижение

стратегической цели и решение задач обеспечивалось путем реализации системы программных мероприятий Программы развития МОУ СШ № 140 «Открытая школа – школа социального проектирования» на 2021-2025 гг., которая определяла направления развития МОУ. *Основной стратегической целью* Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда» является **создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.**

Сегодня нам уже можно говорить о реальном соединении в нашей образовательной организации общего и дополнительного образования, что создает действенные предпосылки всестороннего и многогранного образовательно-воспитательного воздействия на личность, обеспечивающего формирование, развитие и воспитание у подрастающего поколения тех качеств, которые дают ему возможность жить и трудиться в новых динамично развивающихся социально-экономических условиях. Главным в работе педагогического коллектива является удовлетворение индивидуальной потребности личности (семьи), оптимальное выполнение социального заказа и государственных требований в области образования на основе программы развития системы образования по формированию грамотного выпускника посредством использования современных педагогических и информационных технологий при наличии правовых, финансовых, материально-технических, информационных, кадровых и других условий.

*Миссия* МОУ СШ №140 заключается в **содействии самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе самоидентификации, созидательной деятельности и совершенствования человеческого потенциала.**

Система ценностей для всех участников образовательного пространства школы включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.